## **Утверждаю** Директор МКОУ Знаменской ООШ: Цветкова Г.А.

Приказ № 21/4 от 05.09.2024г

## План работы с одаренными детьми на 2024-2025 уч.год

**Цель:** систематическая работа по развитию интеллектуальных, спортивных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

## Задачи:

- 1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями.
- 2. Помощь одарённым детям в самораскрытии через сопровождение ИОМ
- 3. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах.
- 4. Совершенствование работы МО по своевременному выявлению одаренных детей.

| Месяц    | Мероприятия   | Ответственные    |
|----------|---|------------------|
| Август   | -Планирование работы на год с одаренными обучающимися;                                | Директор школы   |
|          | - Приказ о назначении ответственных за организацию работы с одаренными детьми в школе |                  |
|          | в 2024-2025 уч.г;   |                  |
| Сентябрь | -Утверждение графика олимпиад, предметных недель;                                     | Директор школы   |
|          | -Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных                 | руководители ШМО |
|          | образовательных траекторий обучающихся;   |                  |
| Октябрь  | -Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад                         | Директор школы   |
|          | -Подведение итогов, составление заявки на муниципальный этап                          | руководители ШМО |
| Ноябрь   | -Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников                      | Директор школы   |
|          | -Школьный конкурс юных чтецов «Живая классика»  | руководители ШМО |
| Декабрь  | -Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников                      | Директор школы   |
|          | -Подведение итогов, составление заявки на региональный этап                           | руководители ШМО |
|          | -Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»  |                  |
| Январь   | -Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам                              | Директор школы   |
|          | -Обобщение опыта работы учителей с одаренными детьми (методический семинар            | руководители ШМО |
|          | Внедрение в практику работу современных образовательных технологий, позволяющих       |                  |
|          | развивать творческое и исследовательское  |                  |

|               | мышление у обучающихся):  |                  |
|---------------|---|------------------|
| Февраль       | -Неделя наук  | Директор школы   |
| -             | -Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам                        | руководители ШМО |
| Март          | -Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам.                       | Директор школы   |
| -             | Международный конкурс-игра по математике «Кенгуру»                              | руководители ШМО |
|               | -Участие в научно- практических конференциях;                                   |                  |
|               | - Заполнение базы «Одаренные дети»;   |                  |
| Апрель        | -Участие во всероссийских игровых конкурсах по предмета                         | Директор школы   |
|               |   | руководители ШМО |
| Май           | -Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам                        | Директор школы   |
|               |   |                  |
| Июнь          | -Анализ работы за год, планирование на следующий учебный год.                   | Директор школы   |
|               |   | руководители ШМО |
| Сентябрь- май | -Создание индивидуальных портфолио достижений                                   | Директор школы   |
|               | обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и          | руководители ШМО |
|               | формирования индивидуальной траектории развития                                 |                  |
|               | - Психологическое сопровождение одаренных детей и их                            |                  |
|               | семей (родителей, законных представителей),                                     |                  |
|               | - Наблюдение за работой учащихся на уроках;                                     |                  |
|               | - Повышение профессионального мастерства учителей через курсовую подготовку и   |                  |
|               | аттестацию;   |                  |
|               | - Внедрение в учебный процесс проблемно -исследовательских, проектных методов   |                  |
|               | обучения;   |                  |
|               | - Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в      |                  |
|               | зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов; |                  |
|               | - Проведение предметных недель и декад;   |                  |
|               | - Освещение проводимых мероприятий на страницах сайта школы, освещение в СМИ;   |                  |
|               | - Оформление стенда «Отличники учебы»   |                  |