Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Знаменская основная общеобразовательная школа

Утверждаю Директор школы

Г.А. Цветкова

Приказ № 14 от 08.04.2025

Рабочая программа воспитания

для организации отдыха детей и их оздоровления

# Программа лагеря труда и отдыха

**«Время Первых. ЭКО-десант»**

Возраст детей 14 – 17 лет.

Сроки реализации программы: с 18 августа по 29 августа 2025 года

Автор – разработчик:

Цветкова Г.А.

2025г.

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Программа лагеря труда и отдыха «Время Первых. Эко-десант» |
| **Автор-разработчик программы** | Цветкова Г.А. |
| **Руководитель программы** | Цветкова Г.А. |
| **Территория, программу** | **представившая** | с.Знаменское, Оленинский МО, Тверская обл |
| **Название организации** | **проводящей** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Знаменская основная общеобразовательная школа |
| **Адрес организации** | 172423 Тверская обл, Оленинский МО, с.Знаменское д.16а |  |  |  |  |
| **Телефон** | 8 48 258 3-11-24 |
| **Форма проведения** | Лагерь труда и отдыха |
| **Цель программы** | Организация каникулярной занятости подростков, трудоустройство, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующейсамореализации личности школьника. |
| **Направленность программы** | Социально-гуманитарная |
| **Сроки проведения** | С 18.08. по 29.08 2025 года, 10 дней |
| **Место проведения** |  МКОУ Знаменская ООШ |
| **Официальный язык программы** | Русский |
| **Участники программы** | Дети в возрасте 14-17 лет |
| **Общее количество участников** | Всего- 2 человекапедагогов и технических работников- 4 |
| **География участников** | Оленинский муниципальный округ Тверской области |
| **Условия участия в программе** | Заявление родителя (законного представителя) возрастот 14-17 лет |
| **Условия****участников** | **размещения** | Столовая, спортивная площадка |
| **Краткое содержание программы** | Воспитание трудовых навыков; профилактика безнадзорности и правонарушений в процессе приобщения детей к трудовой деятельности и организованной досуговой деятельности; популяризация здорового образа жизни; формирование навыков коммуникативной культуры детей, взрослого и ребёнка, толерантного поведения; воспитание гуманного отношения к природе, окружающей среде, любви к Родине; развитие волонтерского движения в лагере, формирование позитивных установок обучающихсяна добровольческую деятельность. |
| **История программы** | **осуществления** | Данная программа реализуется первый год. |
| **Приложения** |  |  |

1. **Цель, задачи, ожидаемые результаты**

**Цель** - формирование у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективно-творческой деятельности в соответствии с системой ценностей Движения.

# Задачи:

Образовательные:

-сформировать у участников смены навыки коммуникативного взаимодействия, сотрудничества; способности к рефлексии, самооценке;

-создать условия для приобретения навыков командной работы и лидерских компетенций;

-создать условия для получения умений и навыков разработки и реализации творческих социально значимых событий, проектов и мероприятий.

Развивающие:

-развить лидерский, творческий, организаторский потенциал и инициативы подростков, участвующих в деятельности Движения Первых;

-развить интерес к получению знаний, расширению кругозора;

-развить навыки работы в группе, в команде.

Воспитательные:

-создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены;

-сформировать положительное отношение к активной общественной деятельности;

-содействовать личностному и профессиональному самоопределению со стойкой жизненной и гражданской позицией.

# Ожидаемые результаты реализации программы

* получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
* получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно- нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
* понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
* владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий;

формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения Первых;

* готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди детей взрослых.

# Концептуальные подходы

В Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье»**.**

Организация и занятость подростков в лагере труда и отдыха в школе

вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков

с общественными потребностями и интересами. Это возможность занять ребят общественно- полезным трудом, т.к., в силу психофизиологических особенностей подростков, труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и ощутимым результатом.

При организации воспитательного процесса мы исходим из того, что позитивное отношение к труду формируется в процессе воспитания трудолюбия, готовности и способности выполнять полезную социально-общественную работу, осознание ответственности за результаты труда, способности воспринимать интересы коллектива как личные, добросовестно и творчески относиться к решению трудовых задач.

Методическое проектирование и повседневная практика лагеря опираются на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

В основе подхода лежит методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова, в свою очередь, развивающая идеи А.С.Макаренко о социальной обусловленности воспитанности. В практике лагеря указанные концепции претворяются в организации коллективного творческого взаимодействия каждого ребёнка с разновозрастной группой.

Идеи и технологии педагогической поддержки каждого ребёнка (в частности работы О.Г. Газмана) позволяют реализовать задачи по раскрепощению детской психики, раскрытия самооценки каждого ребёнка, удовлетворения его интересов, раскрытия его способностей.

Педагогические принципы Н.Е. Щурковой приводят к осмыслению существования ребёнка в лагере, как принципиально творческого процесса.

Построение модели лагеря на основе данных базисных установок требует глубокого психологического обоснования и обеспечения. Рассмотрение процессов взаимодействия педагогов с детьми в лагере с психолого-педагогических позиций (личностно- ориентированный подход к коллективной творческой деятельности) сближает данный проект с работами д. п. н. проф., С.Д. Полякова.

В нашем лагере реализуется проект, сочетающий традиционные и новаторские методы в организации детско-юношеского отдыха и труда. Поэтому в деятельности лагеря используются активные и интерактивные формы и методы такие, как соревнования, тренинги, деловые игры, творческая мастерская, мастер-классы, тестирование.

Принципы, на которых строится воспитательная деятельность в лагере:

* принцип включенности подростков в реальные социально-значимые отношения (создание реальных возможностей для включения подростков в деятельность, обеспечение гарантии их выбора вида и содержания деятельности, свободы выбора средств ее осуществления; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены, текущего дня; предоставление права и возможностей отстаивания своего мнения и пр.).
* принцип соответствия содержания деятельности целевым установкам программы.
* принцип индивидуального и личностного подхода к детям.
* принцип демократизма в управлении (партнерские, доверительные отношения между всеми участниками воспитательного процесса лагеря).
* принцип совместной творческой деятельности.

#  4 Содержание деятельности

Содержание программы смены (**инвариантная часть**) раскрывается в основном через реализацию трёх взаимодополняющих тематических блоков, которые раскрываются в течение смены не линейно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия.

**Тематический блок «Быть с Россией»** направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание

истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока:

-способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

-вовлечь подростков в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

содействовать приобретению подростками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока:

-получение детьми и подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

проявление положительного отношения подростков к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ключевыми событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения Первых: Патриотизм, Единство народов России, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

Рекомендуемые мероприятия:

**Торжественная церемония открытия смены** проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроя на участие в смене.

**Ежедневная церемония** поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

**Тематические отрядные** дела, огоньки – мероприятия, представляющие собой

«разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых).

**Классная встреча «Быть человеком»** – живой диалог с выдающейся личностью региона, страны (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

 **Тематический блок «Быть в Движении»** – направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел.

Задачи тематического блока:

-сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;

-создать условия для овладения знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, помочь выстроить индивидуальную траекторию развития;

-познакомить участников смены с ключевыми проектами Движения Первых. Ожидаемые результаты тематического блока смены:

* понимание и осознание участниками смены содержания деятельности, миссии и ценностей Движения Первых;
* ориентирование в направлениях и проектах Движения Первых;
* владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий;
* понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;
* готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

Тематический блок представлен отрядными и общелагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения Первых, а также практико-ориентированным курсом

# «Быть Первым».

Практико-ориентированный курс направлен на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, выстраивание индивидуальной траектории развития состоит из 5 занятий, адаптированных под возраст и уровень подготовки участников.

Продолжительность одного занятия 40 – 60 мин.

Ведут занятия: воспитатель лагеря специально отведенное время в течение дня.

**Тематический блок «Быть вместе» -** направлен на реализацию инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности.

Задачи тематического блока:

-создание условий для приобретения подростками нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

-включение участников смены в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

создание условий для приобретения детьми навыков коммуникации и кооперации; Ожидаемые результаты тематического блока смены:

-освоение подростками знаний об организации событий и мероприятий в форме коллективно-творческого дела;

-получение участниками смены социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел);

-развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности.

|  |
| --- |
| Содержание деятельности с учётом категории участников Категории участников |
| Потенциальные участники ДвиженияПервых | Участники Движения Первых | Активные участники Движения Первых |
| 1 | 2 | 3 |
| Погружение в выбранное направление деятельности Движения. Знакомство с проектами.Подготовка и проведение совместно с наставниками смены творческих событий, коллективно-творческих дел по направлениям деятельности Движения | Погружение в выбранное направление деятельности Движения. Знакомство с проектами.Подготовка и проведение для участников смены события/мероприятия, коллективно-творческого дела по одному из выбранных направлений деятельности Движения | Подготовка и проведение для участников смены общелагерных событий/мероприятий, социальных проектов по выбранному направлению деятельности Движения, который в дальнейшем может быть реализован в первичном отделении в рамкахближайшего учебного года |

**Структура органа самоуправления.** Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления, самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. Основной организационной единицей в лагере является отряд. В отряде среди детей выбирается командир отряда – старший вожатый. Командир отряда присутствуют на планерках, принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между взрослыми и детьми – участниками во всех вопросах.

# 5 Механизм реализации

#  Режим осуществления программы:

1. 9.30 – 9.45 – сбор участников смены
2. 9.45 – 10.00 – зарядка
3. 10.00 – 13.00 – трудовой десант
4. 13.00-13.30- обед
5. 13.30 – 14:30 - общелагерные мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата****Проведения** |  | **Содержание** | **Ответственные** |
| 18.08.2025 | 9.30 – 9.45 | 1. Открытие лагерной смены. Игра на знакомство«Лабиринт» | Начальник лагеря, воспитатель |
| 9.45 – 10.00 | 2. Утренняя зарядка | Воспитатель |
| 10.00- 10.15 | 3. Вводный инструктаж по технике безопасности припроведении работ, по ПДД | Начальник лагеря |
| 10.15 – 13.00 | 4. Трудовой десант | Воспитатель |
| 13.30 – 14:30 | 5.Презентация программы смены «Время Первых. Эко- десант» | Начальник лагеря, воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19.08.2025 | 9.00 – 9.15 | 1. Планерка | Начальник лагеря |
| 9.15 – 9.30 | 2. Утренняя зарядка | Воспитатель |
| 9.30 – 12.30 | 3. Трудовой десант | Воспитатель |
| 13.00 – 14.00 | 4. Мастер - класс по оказани первой медицинской помощи (с использованием материала видеокурса ДвиженияПервых) | Начальник лагеря, медицинский работник |
| 20.08.2025 | 9.00 – 9.15 | 1.Планерка | Начальник лагеря |
| 9.15 – 9.30 | 2. Утренняя зарядка | Воспитатель |
| 9.30 – 12.30 | 4. Трудовой десант | Воспитатель |
| 13.00 – 14:00 | 5. Знакомство с проектомДвижения «Школа безопасности» | Воспитатель |
| 21.08.2025 | 9.00 – 9.15 | 1.Планерка | Начальник лагеря |
| 9.15 – 9.30 | 2. Утренняя зарядка. | Воспитатель |
| 9.30 – 12.30 | 3. Трудовой десант | Воспитатель |
| 13.00 – 14:00 | 4. Изучение истории памятных мест п. Оленино врамках проекта«Хранители истории» в краеведческом музее | Воспитатель, сотрудник краеведческого музея |
| 22.08.2025 | 9.00 – 9.15 | 1.Планерка | Начальник лагеря |
| 9.15 – 9.30 | 2. Утренняя зарядка |  Воспитатель |
| 9.30 – 12.30 | 3. Трудовой десант | Воспитатель |
| 13.00 – 14:00 | 4.Классная встреча «Быть человеком» | Воспитатель, начальник лагеря |
| 25.08.2025 | 9.00 – 9.15 | 1.Планерка | Начальник лагеря |
| 9.15 – 9.30 | 2.Утренняя зарядка | Воспитатель |
| 9.30 – 12.30 | 3.Трудовой десант | Воспитатель |
| 13.00 – 14:00 | 4.Квест-игра «Походное Движение» | Воспитатель, начальник лагеря |
| 26.08.2025 | 9.00 – 9.15 | 1.Планерка | Начальник лагеря |
| 9.15 – 9.30 | 2. Утренняя зарядка. | Воспитатель |
| 9.30 – 12.30 | 3. Трудовой десант. | Воспитатель, начальник лагеря |
| 13.00 – 14:00 | 4. Экскурсия в ПЧ-43 | Начальник лагеря, воспитатель |
| 27.08.2025 | 9.00 – 9.15 | 1.Планерка | Начальник лагеря |
| 9.15 – 9.30 | 2. Утренняя зарядка | Воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 9.30 – 12.30 | 3.Трудовой десант | Воспитатель |
| 13.00 – 14:00 | 4 Школа безопасности- участие в проекте ДвиженияПервых | Воспитатель |
| 28.08.2025 | 9.00 – 9.15 | 1.Планерка | Начальник лагеря |
| 9.15 – 9.30 | 2.Утренняя зарядка | Воспитатель |
| 9.30 – 12.30 | 3. Трудовой десант | Воспитатель, начальник лагеря |
| 13.00 – 14:00 | 4 Встреча с сотрудниками полиции | Начальник лагеря, воспитатель |
| 29.08.2025 | 9.00 – 9.15 | 1.Планерка | Начальник лагеря |
| 9.15 – 9.30 | 2.Утренняя зарядка | Воспитатель |
| 9.30 – 12.30 | 3. Трудовой десант | Воспитатель |
| 13.00 – 14:00 | 4. Церемония закрытия смены «Время Первых. Эко-десант» | Воспитатель, начальник лагеря  |

**Материалы для проведения диагностики участников в рамках профильных смен** Предлагаемые к использованию методики психолого-педагогической диагностики рекомендованы для:

1. изучения личностных особенностей участников смены и определения результатов воспитательно-образовательной деятельности
2. анализа оптимальности выбранного содержания и средств деятельности в рамках программы профильной смены, а также определение уровня удовлетворенности участников программой смены.

Среди приведенных ниже методик обязательным к прохождению являются опросы для детей и вожатых «Мониторинг уровня удовлетворенности участием в профильных сменах Движения Первых (Приложения 1, 2).

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Методы диагностики |
| получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности зарезультат | Методика «Коммуникативные и организаторские склонности»В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС) |
| определение и выбор направления (или нескольких направлений) Движения для реализации собственного потенциала иразвития | Тест-опросник «Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи» (МУН) А.Реан |
| формирование участниками смены собственной траектории последующегоиндивидуального развития в сообществе Движения |

# Система лечебно-профилактической работы в учреждении

Цель данной работы: создание условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей, формирования здорового образа жизни.

Организационно-подготовительная работа перед открытием лагеря:

* 1. Предварительный осмотр и проверка готовности к приему детей: помещений, территории лагеря, занятий спортом, осмотр окружающей местности.
	2. Оснащение лагеря необходимым набором медикаментов и перевязочного материала.
	3. Проверка медицинских документов на сотрудников и детей лагеря.

Практическая работа

1. Проведение ежедневного выявления заболевших и исключение контактов со здоровыми;
2. Измерение роста, веса;
3. Ведение журнала медицинских осмотров;
4. Немедленное оповещение ЦРБ и санэпидемстанции о случаях инфекционных заболеваний;
5. Проведение профилактической и информационной работы по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни (инструктажи по предупреждению травматизма;
6. Осуществление контроля организации питания детей: контроль за качеством поступающих продуктов, условиями их хранения, соблюдением сроков реализации, технологией приготовления, качеством готовой пищи, санитарным состоянием и содержанием пищеблока, мытьем посуды;
7. Систематический контроль санитарного состояния и содержания всех помещений и территории лагеря, источников водоснабжения, за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом.
8. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий: ежедневная утренняя зарядка, трудовая занятость

# Организация питания (в том числе с лечебно-профилактическими составляющими)

Полноценное питание детей осуществляется на базе столовой МКОУ Знаменская ООШ. Питание осуществляется согласно режимным моментам (обед) по заранее составленному и утвержденному меню. Контроль за качеством привозимых продуктов, условиями их хранения и приготовления осуществляет фельдшер ФАП Денисова Л.Г. При формировании ежедневного меню учитываются следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность и йодирование пищи**.**

# Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

Лагерь взаимодействует со средствами массой информации по освещению состояния летней занятости подростков. В районной газете «Наша жизнь» публикуются заметки о деятельности лагеря, также материалы размещаются на сайте ОО в дневнике ЛТО, в социальной сети в ВКонтакте.

# Система внешних контактов лагеря

**(основные партнеры, география взаимодействия)**

Для осуществления целей программы «Время Первых. ЭКО-десант» сформирована необходимая образовательно-развивающая среда, предполагающая активное использование ресурсов с.Знаменское. Лагерь труда и отдыха активно сотрудничает с центром занятости, администрацией Оленинского МО, СДК, библиотека.

# Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **Должность в МКОУ Знаменской ООШ** | **Должность, в лагере** |
| **1.** | Невмержицкая Наталья Михайловна | Учитель начальных классов | Начальниклагеря |
| **2.** | Черней Юлия Витальевна | Учитель биологии | Воспитатель |
| **3.** | Денисова Людмила Геннадьевна | Фельдшер ФАП | Фельдшер |

**Материально - техническая база**

|  |  |
| --- | --- |
| Объект | Применение |
| Спортивная площадка | Спортивные соревнования |
| Спортивный зал | Массовые мероприятия |
| Школьнаястоловая | Организация питания |

**Рекреационные, игровые и культурно - досуговые зоны Спортивный зал**

Оснащение спортзала включает в себя: спортивное оборудование, спортивный инвентарь, приспособления для практических занятий по футболу, волейболу, баскетболу.

# Наличие спортивных объектов, оборудования и оснащения

Спортивный зал- Оснащение спортзала включает в себя: спортивное оборудование, спортивный инвентарь, приспособления для практических занятий по футболу, волейболу, баскетболу.

Спортивное оборудование и оснащение:

Мячи волейбольные- 1 шт. Мячи футбольные- 1 шт.

Мячи баскетбольные- 2 шт. Мячи для тенниса-3 шт.

Сетка волейбольная -1 шт. Баскетбольные кольца и щиты-2 шт.

Ракетки для бадминтона-2 шт. ракетки для тенниса-2 шт. Маты-4 шт.

Скакалки- 5 шт. Обруч-4 шт.

# Факторы риска, меры профилактики.

|  |  |
| --- | --- |
| Изменение климатических условий(дождь) | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежемвоздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря |
| Жара, палящее солнце | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце |
| Клещевая опасность | Противоклещевая обработка территории лагеряЕжедневные осмотры детей |
| Нарушение правилдорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению ипрофилактике ДТП. |
| Травмы и ушибы. | Инструктаж по ТБПредупреждение и профилактика. |
|  | Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.Помощь медицинского работника. |

**Обеспечение безопасности**

В течение смены в лагере будут обеспечиваться безопасные и здоровые условия пребывания вверенных детей на время работы лагеря с момента приема ребенка до момента выбывания.

Охрана лагеря обеспечивается пропускным режимом. Имеется кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт централизованной охраны. Имеется система видеонаблюдения. Отдельно для каждой категории: для детей и для работников разработаны инструкции по антитеррористической безопасности, с которыми дети и персонал лагеря ознакомятся в начале и середине смены, что зарегистрируется в соответствующих журналах инструктажа.

Противопожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией. Все помещение лагеря обеспечено противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий. Дети обучатся навыкам безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях. В первый день работы смены в лагере проводится инструктаж по противопожарной безопасности с детьми, с выходом к месту сбора в случае аварийной ситуации. С педагогами инструкции проводятся до начала работы лагеря, что также будет зафиксировано в журнале инструктажа.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в лагере перед каждым выходом в бассейн, на спортивную площадку будут проводиться инструктажи по технике безопасности с детьми и педагогами. Постоянный контроль выполнения детьми санитарно- гигиенических требований личной гигиены, контроль и предупреждение опасных ситуаций во время выходов за территорию лагеря будет обеспечен воспитателями лагеря.

# 6 Оценка результативности смены

Для оценки результативности программы используются следующие критерии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Критерии | Инструментарий |
| Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в проектной и социально- полезной деятельности | * Желание детей принимать участие в работе кружков.
* Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.
* Личная заинтересованность в проведении КТД.
* Желание детей и после смены заниматься выбранным видом социально полезной или проектной деятельности.
 | Наблюдение, участие в активностях Движения |
| Снижение числа конфликтных ситуаций обучающихся | * Желание участия в мероприятиях.
* Количество участников мероприятий.
* Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.
* Ребенок - активный участник
 | Наблюдение, беседы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | массовых | мероприятий. |  |
| Укрепление психологического здоровья участников программы,повышение значимости здоровогообраза жизни | * Снижение уровня заболеваемости.
* Отсутствие травматизма.
* Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.
 | Диагностика «Личностный ростобучающихся» |
|  | * Знания об отрицательном воздействии на здоровье ПАВ
 |  |
|  | * Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации
 |  |
| Развитие навыков общения со сверстниками | * Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах.
 | Наблюдение, беседы, анкетирование |
|  | * Умение совместно работать и отдыхать.
 |  |
|  | Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения. |  |
|  | * Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявлен

ие чуткости к людям. |  |
|  | * Организованность и активность детей отряда.
 |  |
| Приобретение трудовых практических умений и навыков | * Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.
 | Наблюдение, осмотр объекта труда,оценка деятельности труда |
|  | * Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив и др. работы
 |  |
| Удовлетворенность детейработой лагеря | Ожидания детей от лагеря | диагностика |
| Удовлетворенность педагогическогоработой лагеря | коллектива | Выполнение документов | нормативных | Диагностика |

**Иформационные ресурсы**

 <https://ped-kopilka.ru/letnii-lager/treningi-v-lagere-dlja-detei.html>

[https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-trening-na-splochenie-detskogo-kollektiva-v-letnem-](https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-trening-na-splochenie-detskogo-kollektiva-v-letnem-lagere-3732622.html) [lagere-3732622.html](https://infourok.ru/razrabotka-zanyatiya-trening-na-splochenie-detskogo-kollektiva-v-letnem-lagere-3732622.html)

<https://urok.1sept.ru/articles/673589>

**сектор**

**Совет**

**лагеря труда и отдыха**

**Трудовой сектор**

**Пресс-центр**

**Спортивный сектор**